

Om optagelsesprøven til de gymnasiale ungdomsuddannelser

1. Optagelsesprøven består af mundtlige delprøver i dansk, engelsk og matematik samt en delprøve i enten tysk eller fysik/kemi. Rammerne for de mundtlige delprøver ses nedenfor.
2. To af institutionens eller kurssets lærere i det pågældende fag medvirker ved hver delprøve. Prøverne er for hvert fags vedkommende af ca. 20 minutters varighed. Ved prøverne i dansk, engelsk og tysk gives forberedelsestid på ca. 20 minutter. Ved forberedelsen i tysk må der benyttes ordbøger.
3. I dansk prøves ansøgeren i en kortere ulæst tekst af en sværhedsgrad svarende til niveauet ved udgangen af 9. klasse. Ved vurderingen lægges der vægt på ansøgerens evne til en nuanceret og opmærksom læsning af den forelagte tekst samt evne til dokumentation, dvs. at udpege karakteristiske steder i teksten, som underbygger ansøgerens indtryk. Ikke blot tekstens indhold, men også dens form vil indgå i samtalen. I prøven indgår også spørgsmål om grundlæggende grammatiske begreber samt oplæsning af et mindre tekststykke. Det er en del af prøven at vurdere ansøgerens evne til mundtlig fremstilling.
4. I engelsk prøves i en ulæst tekst på 1/1 normalsides længde af en sværhedsgrad svarende til niveauet ved udgangen af 9. klasse. Ansøgeren refererer først tekststykket på engelsk, hvorefter der føres en samtale på engelsk med udgangspunkt i teksten. Ved vurderingen lægges der vægt på ansøgerens evne til at tale og forstå engelsk og som led i denne vurdering stilles spørgsmål til detaljer i teksten for at prøve ansøgerens sproglige færdigheder. I vurderingen indgår ansøgerens evne til at formulere sig nogenlunde ubesværet med en rimelig iagttagelse af sprogets grammatiske regler.
5. I fysik og kemi tager prøven udgangspunkt i emner og eksperimentelt arbejde, som ansøgeren har beskæftiget sig med på de afsluttende trin i folkeskolen. Prøven vil normalt forløbe ved, at ansøgeren redegør for nogle eksperimenter, og i samtalen viser kendskab til et eller flere emner inden for fysik og kemi. Ved vurderingen lægges der vægt på, i hvilket omfang ansøgeren behersker arbejdsmetoderne inden for fysik/kemi. Endvidere indgår det i vurderingen, om ansøgeren har kendskab til emner, som ansøgeren har arbejdet med i folkeskolen, og er i stand til gennem en samtale at formidle denne viden.
6. I matematik tager prøven udgangspunkt i de emner, som ansøgeren har arbejdet med på de afsluttende trin i folkeskolen. Prøven vil normalt forløbe ved, at ansøgeren løser konkrete opgaver og viser eksempler på enkle matematiske ræsonnementer. Ved vurderingen lægges der vægt på, i hvilket omfang ansøgeren behersker de grundlæggende matematiske færdigheder og har grundlæggende matematisk viden. Endvidere indgår det i vurderingen, om ansøgeren har et bredt kendskab til de matematiske emner, som ansøgeren har arbejdet med

på de afsluttende trin i folkeskolen, og om ansøgeren er i stand til at kunne samtale om matematiske spørgsmål.

7. I tysk prøves i en ulæst tekst på ca. 1/2 normalsides længde af en sværhedsgrad svarende til niveauet ved udgangen af 9. klasse. Teksten kan være forsynet med gloser. Teksten refereres kort på dansk, og et passende stykke læses op. Med udgangspunkt i teksten føres en samtale på tysk. Der kan i forbindelse med prøven stilles enkelte spørgsmål til grundlæggende grammatik (fx udsagnsordets bøjning i person og tal og de vigtigste led i sætningen). Ved vurderingen lægges der vægt på, at ansøgeren kan forstå og referere en tekst, der indeholder et alment ordforråd og en enkel sproglig struktur. Der lægges endvidere vægt på, at ansøgeren i sin oplæsning viser beherskelse af almindelige udtaleregler. Endelig er det væsentligt, at ansøgeren viser evne til at indgå i en sprogligt enkel samtale og til at udtrykke sig sammenhængende på tysk. Et sammenhængende sprog er vigtigere end detaljeret grammatisk korrekthed.

| Valgte studieretning | Optagelsesprøve i fagene: |
|----------------------|--|
| MA-Ke-Fy | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| BT-MA-Fy | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| MA-SA-Fy | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| MU-MA-Fy | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| BI-Ma-Id | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| BI-Ma-Ps | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| EN-Sa-Ma | Dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi. |
| EN-Sa-Me | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| FR-EN-Sa | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| FR-EN-Ps | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| SP-EN-Sa | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| SP-EN-Ps | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| TY-EN-Sa | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| TY-EN-Ps | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| SP-EN-Ty | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |
| MU-EN-ku | Dansk, engelsk, matematik og tysk. |