

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Paderup Gymnasium

Dato:
22-04-2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

I november og december 2024 blev der foretaget en spørgeskemaundersøgelse med ti spørgsmål, inspireret af DCUM's UMV-spørgeguide. Disse spørgsmål blev udarbejdet af PG's Elevtrivsels- og kvalitetsudvalg, EKV, der bl.a. har repræsentation af tre lærere og tre elever. Undersøgelsens data blev indsamlet i forbindelse med den årlige elevtrivselsmåling.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Rektor har fremlagt undersøgelsens data i EKV, som har evalueret og drøftet disse. Resultatet heraf fremgår nedenfor. Handleplanen er udarbejdet af PG's ledelse efter input fra EKV.

Det overordnede resultat

I undersøgelsen vurderer PG's elever i altovervejende grad skolens undervisningsmiljø positivt.

Der ses dog en udfordring med støjgener i undervisningen og temperatur i klasselokalerne.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt Undervisningslokaler: - Borde og stole - Lys Udearealer Fællesarealer indenfor Toiletter Generel rengøring	Her oplever vi udfordringer Undervisningslokaler: - Støj i lokalerne fra tilstødende fællesområder, jf. diverse elevkommentarer i undersøgelsen - Temperatur Defekte hjul på stole og defekt kant på flere borde i 3.g-området, jf. flere elevkommentarer i undersøgelsen
--	--

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Diverse elevkommentarer i undervisningen:

- Ønske om udskiftning af stole i 1.- og 2.g-hjemstavnene med dem, der forefindes i 3.g
- Snavsede borde i nogle klasselokaler (pga. manglende oprydning)
- For mange tomme sæbe- og spritdispensere

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handlingsplanen er udarbejdet af rektor og økonomichef (ansvarlig for bygninger mv.) efter input fra EKU.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Støj i undervisningen fra fællesområder	Pædagogisk Udvalg drøfter tiltag til reduktion af støj	Mindske støj fra fællesområder	Pædagogisk Udvalg	August 2025
Temperatur	Sikre tilstrækkelig opvarmning om vinteren	Sikring af temperatur på 21 grader	Pedellerne	Vinter 2025/26
Defekte hjul på elevstole	Udskiftning af hjul på elevstole	Alle stole er repareret	Pedellerne	Op til skolestart 2025/26
Defekt kant på borde i 3.g	Kortlægning af opgavens omfang	Overblik over antal kanter og mulige løsninger	Pedellerne	Op til skolestart 2025/26
Snavsede borde i klasselokaler pga. ringe oprydning	Udtænke virksom måde til bedre oprydning	Flere rengjorte borde efter bedre oprydning	Rektor og økonomichef	Skolestart 2025/26
Tomme dispensere	Samtale med rengøringsassistent erne	Stabilt fyldte dispensere på hele skolen	Økonomichefen	Uge 19 2025

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Retningslinjer for opfølgning er udarbejdet af rektor og økonomichef efter input fra ECU.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Reduktion af støj fra fællesområder	Pædagogisk Udvalg	November 2025	Drøftelse og evaluering i Pædagogisk Udvalg
Sikring af temperatur på 21 grader	Økonomichefen	Vinteren 2025/26	Samtale med pedellerne
Defekte hjul på elevstole	Økonomichefen	Skolestart 2025/26	Samtale med pedellerne
Defekte bordkanter	Økonomichefen	Skolestart 2025/26	Samtale med pedellerne
Snavsede borde	Økonomichefen	Op til efterårsferien 2025	Samtale med rengøringsassistenterne
Tomme dispensere	Økonomichefen	Op til sommerferien 2025	Samtale med rengøringsassistenterne