

Paderup Gymnasiums kvalitetssystem

Paderup Gymnasiums kvalitetssikringssystem er fundamentet for det løbende arbejde med at udvikle undervisningen, styrke elevernes læring og trivsel og sikre et højt fagligt og pædagogisk niveau. Systemet er enkelt, gennemskueligt og tæt forbundet med både nationale krav og skolens egen vision og strategi.

STUK's nøgleindikatorer som hovedspor

Kernen i kvalitetssystemet er de nøgleindikatorer, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har opstillet for alle landets gymnasier. Disse indikatorer udgør den fælles ramme for skolens kvalitetsarbejde.

På Paderup Gymnasium arbejder vi med indikatorerne i et treårigt perspektiv efter den model, der præsenteres i skolens selvevaluering og opfølgning her på hjemmesiden.

Supplerende kvalitetsprojekter med egne indikatorer

I enkelte tilfælde vil skolens vision og strategi give anledning til udviklingsprojekter, som rækker ud over STUK's indikatorer. Sådanne projekter vil typisk være få og velafgrænsede. Hvor de forekommer, opstiller gymnasiet selv relevante indikatorer – enten som målbare parametre eller som oplevede mål og tegn, der gør det muligt at følge udviklingen systematisk.

Udviklingsarbejde på tværs af skoleår

Mange kvalitetsudviklingsprojekter løber over mere end ét skoleår. Det giver mulighed for at arbejde i dybden, fastholde retningen og sikre, at indsatserne får den ønskede effekt i praksis.

Sammenhæng og prioritering

Kvalitetssystemet bygger på en klar sammenhæng mellem de data, der indsamles løbende, skolens måltal samt vores overordnede vision og strategi. Dette gør det muligt at prioritere indsatser og skabe en rød tråd i gymnasiets kvalitetsarbejde.

Bestyrelsens indsigt og tilsyn

Skolens bestyrelse har til enhver tid mulighed for at få indblik i de arbejds- og handleplaner, der ligger til grund for igangsatte kvalitetsindsatser. Bestyrelsen kan også få forelagt projektevalueringer, og større projekter kan efter behov gøres til tema på et bestyrelsesmøde. Derved sikres åbenhed, dialog og solid forankring i skolens øverste ledelsesorgan.

Involvering af elever og ansatte

Både elever og ansatte spiller en central rolle i skolens kvalitetsarbejde. De inddrages i drøftelsen af den årlige selvevaluering, så forskellige perspektiver og erfaringer bringes i spil. Dette styrker ejerskabet og bidrager til at skabe et levende, relevant og udviklingsorienteret kvalitetsarbejde.

Årlig selvevaluering

Ledelsen tilrettelægger tidspunktet for skolens årlige selvevaluering, så den ligger hensigtsmæssigt i forhold til medarbejdernes opgavefordeling i foråret og dataindløb hen over året. Selvevalueringen i forhold til STUK's nøgleindikatorer giver et samlet billede af kvalitetsarbejdets status og peger på de områder, hvor der kan være behov for nye eller justerede indsatser.

	Jan.-feb.	Marts	April	Maj	Juni	August	Sept.
Aktør	Ledelse Udvalg	Bestyrelse	Pæd. Råd Elevråd	Ledelse	Bestyrelse	Ledelse	Bestyrelse
Proces	Dataopsamling af nøgleindikatorer i et treårigt perspektiv	Datapræsentation og selvevaluering Forslag til opfølgning	Datapræsentation og selvevaluering Forslag til opfølgning	Opgavefordeling	Forslag til opfølgning	Opfølgningsplan Intern handleplan	Opfølgningsplan

Kvalitetssystemet er udarbejdet efter en drøftelse i Paderup Gymnasiums bestyrelse torsdag den 14. december 2023.